

Programm	ELUKESTEV ÕPE
Allprogramm	COMENIUS
Tegevuse liik	KOOSTÖÖPROJEKTID
Tegevus	COMENIUSE KOOLIDE MITMEPOOLSED KOOSTÖÖPROJEKTID
Tegevuse eesmärgid ja kirjeldus	<p>Comeniuse koolide mitmepoolsete koostööprojektide eesmärk on tugevdada hariduse Euroopa mõõdet, edendades Euroopa koolide vahelisi ühiseid koostöötegevusi. Projektid annavad eri riikide õpilastele ja õpetajatele võimaluse töötada koos ühe või mitme ühist huvi pakkuva teemaga. Koolide koostööprojektid aitavad õpilastel ja õpetajatel omandada ja täiendada mitte üksnes projekti teemat või ainevaldkonda käsitlevaid oskusi, vaid ka meeskonnatöö, sotsialiseerimise, planeerimise, projektitegevuste teostamise ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogiate (IKT) kasutamise oskusi. Osalemine erinevate riikide koolide koostööprojektis annab õpilastele ja õpetajatele ka võimaluse võõrkeelte kasutamiseks ning suurendab nende motivatsiooni keelte õppimiseks. Mitmepoolne koolide koostööprojekt peab hõlmama koole vähemalt 3 osalevast riigist. Üks koolidest peab tegutsema koordinaatorina. Taotlusetapis soovitatakse tungivalt näidata, milline partner on vabatahtlikult nõus tegutsema asenduskoordinaatorina, juhul kui esialgne koordinaator lükatakse valikumenetluses tagasi.</p> <p>Comeniuse koolide mitmepoolsete koostööprojektide raames elluviidavate tegevuste näited:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kõikide koostööprojektis osalevate asutuste projektikoosolekud; • projektitegevustega seotud õpilaste ja töötajate lähetused (nt õpetajate lähetused, õppelähetused, õpilasvahetused); • kogemuste ja hea kogemuse vahetus välismaal asuvate partnerkoolidega; • välipraktika, projektiga seotud uurimistööd; • koostöötegevustega seotud dokumentide koostamine, avaldamine ja levitamine; • tehniliste vahendite, jooniste, kunstiesemete valmistamine; • etendused (nt näidendid, muusikalid); • näituste korraldamine, teabematerjalide koostamine ja levitamine; • õpetajate ja õpilaste keeleline ettevalmistus, tagamaks et nad valdavad koostööprojekti töökeelt (töökeeli) vajalikul tasemel või õppimaks partnerriikide-asutuste keeli; • koostöö seotud ainevaldkondade muude projektidega (nt Comeniuse mitmepoolsete projektide ja Comeniuse mitmepoolsete võrgustike kaudu), sh osalemine võrgustiku üritustele, kui asjakohane; • enesehindamistegevused; • projekti kogemuste ja tulemuste levitamine. <p>Koolide mitmepoolse koostööprojekti teema valimisel soovitatakse koolidel valida mis tahes teema, mis on osalevatele asutustele huvitav ja oluline, kuna selline teema motiveerib koostööd ja õppimist projekti raames. Projektitegevusi peaks ideaaljuhul saama integreerida koolide igapäevategevusse ning need võiksid kuuluda osalevate õpilaste õppekavva. Õpilasi peaks saama kaasata projekti kõikidesse etappidesse, kaasa arvatud tegevuste kavandamine, korraldamine ja hindamine.</p> <p>Mõned mitmepoolsete koolide koostööprojektid keskenduvad pedagoogilistele või juhtimisega seotud teemadele. Need annavad õpetajatele ja koolijuhtidele võimaluse kogemuste- ja teabevahetuseks kolleegidega teistest riikidest, töötada koos välja vajadustele vastavaid meetodeid ja lähenemisviise ning katsetada ja juurutada uusi organisatsioonilisi ja pedagoogilisi lähenemisviise. Nendel juhtudel sisaldavad projektid sageli koostööd kooli kohaliku kogukonna asutustega, nagu kohaliku omavalitsuse, sotsiaalteenuste pakujate, ühenduste ja ettevõtetega.</p>
Kes saab kasu?	Osalevate koolide töötajad ja õpilased ning kaudselt ka kohalik kogukond.
Kes võivad taotleda?	Koolid (üld-, kutse- ja tehnilist haridust pakkuvad õppeasutused – alates alusharidusest kuni keskhariduse lõpuni).
PRIORITEEDID	Palun kontrollige kohalikust riiklikust büroost, kas kohaldatakse riigisiseseid prioriteete. Comeniuse koolide mitmepoolsetel koostööprojektidel ei ole Euroopa prioriteete.
KUIDAS TAOTLEDA?	Detsentraliseeritud tegevus. Taotlused tuleb saata taotleja riiklikule büroole.
Lisateabe saamiseks tutvuge palun kohaliku riikliku büroo veebilehga.	
Valikumenetlus:	NA1
Taotlemise tähtaeg (tähtajad):	21. veebruar 2012
Kestus	
Minimaalne kestus:	2 aastat
Maksimaalne kestus:	2 aastat
Märkus kestuse kohta:	Puudub
FINANTSSÄTTED	
Lisateabe saamiseks tutvuge palun käesoleva juhendraamatu 1. osa 4. peatükiga "Finantsjuhend".	
Kohaldatav(ad) toetuste tabel(id):	Tabel 4
Maksimaalne toetus (eurodes):	Ei kohaldata

Märkus rahastamise kohta:	Koolide mitmepoolsete koostööprojektide rahastamine põhineb eelnevalt määratud kindlasummalisel toetusel, mis sõltub taotlejate poolt kavandatavate mobiilsustegevuste arvust. Mobiilsuse all peame silmas töötajate ja õpilaste reisimist välismaale, osalemaks partnerriikides toimuvates koostööprojekti tegevustes. Ühes ja samas koostööprojekti osalevad asutused võivad taotleda erinevaid toetussummasid sõltuvalt nende võimalusest õpilasi ja töötajaid lähetada ning nende osalemise määrast koostööprojekti tegevustes. Kui asutuse mobiilsustegevused hõlmavad erivajadustega töötajaid või õpilasi või reisimise lähte- või sihtkoht on ülemeremaad ja -territooriumid, siis võib nende mobiilsustegevuste arvu koostööperioodi jooksul vähendada kuni 50% võrra minimaalselt ette nähtud mobiilsuste arvust konkreetse toetuse puhul, tingimusel et selleks küsitakse nõusolekut riiklikust büroost ja see saadakse. Palun tutvuge juhendraamatu I osa peatüki "Finantsjuhend" koostööprojekte käsitleva osaga.
HINDAMIS- JA VALIKUMENETLUSED Hindamis- ja valikumenetluste kohta lisateabe saamiseks tutvuge palun käesoleva juhendraamatu 1. osa peatükiga "Mis on projekti elukaar?". Osalemisõigusega seotud kriteeriumid Üldised tingimused: Elukestva õppe programmi raames esitatavate taotluste üldised nõuetele vastavuse kriteeriumid on sätestatud käesoleva juhendraamatu 1. osa 3. peatükis. Osalevad riigid: palun tutvuge käesoleva juhendraamatu 1. osa jaoga "Millised riigid programmis osalevad?".	
Eritingimused:	<ul style="list-style-type: none"> - Koostööprojektides osalevad koolid peavad olema juriidilised isikud. - Comeniuse programmis osalevad koolid peavad asuma elukestva õppe programmis osalevas riigis ning kuuluma asutuste hulka, mille on määratlenud vastav riigiasutus osalemisõigusega koolide loendis (link: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html). - Koolide mitmepoolsed koostööprojektid peavad koosnema minimaalselt 3 osalejast, mis kõik asuvad erinevas elukestva õppe programmis osalevas riigis, millest vähemalt üks peab olema EL liikmesriik. <p>Palun kontrollige riiklikust büroost, kuhu taotluse esitate, kas on kehtestatud täiendavaid riigisiseseid nõudeid.</p> <p>Pöörake palun tähelepanu ka järgmistele erijuhtumitele.</p> <p>1) Teise riigi riiklike asutuste järelevalve all olevad koolid (nt Lycée Français, Deutsche Schule, Ühendkuningriigi nn Forces school). Nende koolide haldus-, finants- ja õppekorralduse eest vastutavad riiklikud asutused otsustavad, millised koolid on osalemiseks nõuetele vastavad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - muudes riikides asuvate riiklike koolide osalemist toetatakse järelevalvet teostava riigi (= päritoluriigi) Comeniuse eelarvest; - need riiklikud koolid saavad osaleda mis tahes Comeniuse tegevuses ning neile kohaldatakse samu eeskirju, mida kohaldatakse järelevalvet teostava riigi mis tahes nõuetele vastava kooli suhtes; - arvestades nende koolide konkreetset olukorda, on oluline tagada nende Comeniuse koostööprojektides asjakohane riikide, kultuuride ja keelte kombinatsioon; - seetõttu, kui selline kool osaleb mitmepoolses koostööprojekti, siis peavad olema täiendavad partnerid vähemalt kahest osalevast riigist, mis ei ole järelevalvet teostav riik, ja kooli vastuvõtvast riigist. <p>2) Koolid erinevatele sihtrühmadele Otsus teiste riigisiseste koolide, nt vähemusrahvuste koolide, pagulaste erakoolide jne osalemise kohta Comeniuse programmis kuulub selle riigi ametiasutuste pädevusse, kus see kool asub. Comeniuse mitmepoolsete koostööprojektide puhul rakendatakse tavalisi eeskirju, st osalema peaksid täiendavad koolid vähemalt kahest muust riigist lisaks riigile, kus kool asub.</p> <p>3) Euroopa koolid Euroopa koolidel on Comeniuse programmis osalemise õigus. Nad esitavad taotluse asukohariigi riiklikule büroole ning nende puhul kohaldatakse sama valikumenetlust kui kohalike koolide suhtes. Belgias lepivad kolm riiklikku bürood kokku asjakohase korralduse. Euroopa koolidele kehtivad samad Comeniuse eeskirjad kui mis tahes teistele osalemisõigusega koolidele selles riigis, kus need asuvad. Siiski on Euroopa koolide osamine, kas koordinaatori või partnerina, piiratud ühe Euroopa kooliga iga koostööprojekti kohta.</p>
Minimaalne riikide arv:	3
Minimaalne partnerite arv:	3
Märkus osalejate kohta:	Puudub
Toetuse eraldamise kriteeriumid	<p>1. Tööplaani kvaliteet Koostööprojekti eesmärgid on selged, realistlikud ning tegelevad asjakohase teemaga. Tööplan on eesmärkide saavutamiseks asjakohane ning sobib sellele koostööprojekti liigile. Ülesanded on määratletud ning partnerite vahel ära jaotatud nii, et tulemuste saavutamine on võimalik. Partnerite tegevused jaotatakse koostööprojekti kogu kestuse peale.</p> <p>2. Koostöö kvaliteet Partnerite osamine elluviidavates tegevustes on asjakohases tasakaalus. Mõjusa suhtluse ja koostöö tagamiseks on kavandatud asjakohased meetmed. Projektitegevuste kavandamisse, elluviimisse ja hindamisse on kaasatud asjakohased töötajad ja õpilased. Projekt integreeritakse õppekavasse ja kaasatud asutuste jooksuajasse tegevustesse.</p> <p>3. Mõju ja Euroopa lisandväärtus</p>

	Euroopa koostöö mõju ja sellest saadav kasu osalevatele asutustele on selge ja hästi määratletud ning projekt on integreeritud osalevate asutuste tegevustesse. Taotlusest on näha, et osalevad koolid teevad tihedat koostööd ning saavutavad tulemusi, mida ei oleks saavutatud ainult riigisisese tasandil.
	4. Tulemuste levitamine ja kasutamine
	Tulemuste levitamiseks ja kasutamiseks kavandatud tegevused on asjakohased ja hästi määratletud. Need hõlmavad osalevad organisatsioonid ning võimalusel laiemat kogukonda.
LEPINGU SÕLMIMISE MENETLUS	
Valikuprotsessi tulemuste kohta teabe saatmise eeldatav kuupäev	Juuli
Toetusesaajatele lepingu saatmise eeldatav kuupäev	August
Tegevuse alustamise eeldatav kuupäev	August